

广西工程职业学院 大学生职业规划大赛校赛工作方案

为考察学生职业发展规划的能力和学生的求职实战能力，提升学生个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，提高学生就业能力与职业目标和岗位要求的契合度，根据《教育部关于举办首届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2023〕1号）要求，经研究，决定举办广西工程职业

（一）成长赛道

1. 校赛内容

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标达成度。

参赛选手以PPT形式展示自我职业生涯规划思路、成长历程、实践成果、未来展望等内容。评委将根据选手的规划科学性、实践成果、成长过程等方面进行综合评判。

参赛材料:

(1) 生涯发展报告: 介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果 (PDF格式, 文字不超过1500字, 如有图表不超过5张)。

(2) 生涯发展视频 (PPT格式, 不超过500MB, 可加入视频)。

4. 比赛环节

成长赛道设主题演讲、评委提问和天降实习offer(实习意向)环节。

(1) 主题陈述(8分钟): 选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。

(2) 评委提问(5分钟): 评委根据选手陈述内容进行提问, 选手需在规定时间内作答。

(3) 天降实习offer(5分钟): 评委根据选手表现, 现场发布实习意向。

(4) 总结发言(5分钟): 选手对本次比赛进行总结发言。

(5) 颁奖环节(5分钟): 颁发比赛奖项。

| 指标 | 说明 | 分值 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 职业目标 | 1. 职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。 2. 职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。 3. 准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划 | 20 |
| 行动成果 | 1. 成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。 2. 成长行动对弥补个人不足的对标性较强。 3. 能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力 | 40 |

岗位，设产品研发、生产服务、市场营销、通用职能分赛道（按相近行业分小组）；针对公共服务岗位，设公共服务分赛道。

| 指标 | 分赛道分值 |
|----|-------|
|----|-------|

| | | | | | | | | |
|------|---------|-----------------------------------------------|----|----|----|----|----|--|
| | 职业精神 | 共有家国情怀，有爱岗敬业、忠诚守信、奋斗奉献精神等 | | | | | | |
| | | 具备目标岗位所需的专业能力、抗压力等 | | | | | | |
| | | 具备目标岗位所需的专业能力 | | | | | | |
| 通用素质 | 思维能力 | 理、系统分析和信息处理能力等 | 35 | 35 | 45 | 45 | 45 | |
| | 沟通能力 | 具备目标岗位所需的语言表达、交流协调能力等 | | | | | | |
| 岗位能力 | 执行和领导能力 | 能够针对工作任务制定计划并实施，具备目标岗位所需的团队领导、协作、激励和执行力等 | | | | | | |
| | 岗位认知程度 | 全面了解目标行业现状、发展趋势和就业需求，准确把握目标岗位的任职要求、工作特点、工作内容等 | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 | |
| | 岗位胜任能力 | 具备目标岗位所需的专业能力、实习实践经历、解决实际问题工作的能力等 | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 | |
| 发展潜力 | | 职业目标契合行业发展前景和人才需求 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| 录用意向 | | 现场获得用人单位提供录用意向情况 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |

五、评委设置

本次校赛评委由女一系学院领导、司院书记部八人组成。